



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования
**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-28. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Директор

В.В.Новикова
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебной практики**

**ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по
тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных
ситуаций**

основной профессиональной образовательной программы

для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 20.02.04 Пожарная безопасность.

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «_____» _____ 20____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ ./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа учебной практики может быть использована для разработки программ учебной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной практики:

Учебная практика входит в ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1.3. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

Знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула или лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; - соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;

- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных(главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на местопожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийнохимически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ внепригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	. Обеспечение безопасности личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ. 2. Организация занятий по мерам безопасности с работниками караулов (смен). 3. Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула. 4. Ведение оперативной документации дежурного караула 5. Проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула. 6. Выбор и применение пожарной, аварийно-спасательных и инженерной техники и оборудование при тушении пожаров. 7. Участие в организации и проведение подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров в непригодной для дыхания среде. 8. Использование современных систем пожаротушения и спасения людей 9. Выявление основных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействия 10. Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации учебной практики

Реализация программы предполагает учебную практику, которая проводится на базах колледжа и территориального отдела надзорной деятельности, концентрировано.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- проектор;
- комплект нормативной и регламентирующей документации, учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий.

Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики координирует работу обучающихся.

В конце практики, обучающиеся сдают следующую отчетную документацию:

1. Дневник практики.
2. Отчет (самоанализ) деятельности.
3. Индивидуальные задания в соответствии с перечнем:

- составить характеристику объемно-планировочных решений объекта (по выбору);
- предоставить разработанное мероприятие по обеспечению пожарной безопасности объекта (по выбору);
- составить соответствующую документацию при осуществлении надзорной деятельности;
- составить Протокол об административном правонарушении;
- составить Инструкцию по взаимодействию подразделений пожарной охраны со службами жизнеобеспечения населенных пунктов.

3.2. Информационное обеспечение учебной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература по МДК 01.01:

1.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная учебная литература:

1.Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Д.Б. Самойлов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2010.— 863 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5067.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Галочкин В.Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Галочкин В.Н., Егоров В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49145.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Основная учебная литература по МДК 01.02:

1.Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Теребнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) - Издательство Знаниум

2.Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие.: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Теребнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) - Издательство Знаниум

3.Однолько А.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс]: курс лекций/ Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22665.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература:

1.Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлистун [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49155.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Д.Б. Самойлов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2010.— 863 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5067.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Основная учебная литература по МДК 01.03:

Николенко С.Д. Организация и ведение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 20.03.01 (280700.62) «Техносферная безопасность»/ Николенко С.Д., Михневич И.В.— Электрон. текстовые данные.— ЭБС АСВ, 2015.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55016>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

Овечкин А.Н. Психологическая подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овечкин А.Н., Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— ЭБС АСВ, 2013.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28390>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ru www.0-1.ru

Гарант. Информационно правовой канал www.base.garant.ru
<http://www.iprbookshop.ru>

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение на практике: наличие профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися студентами индивидуальных заданий.

Результаты практики (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов практики
иметь практический опыт: ☐ организации несения службы дежурным караулом пожарной части; ☐ организации выезда дежурного караула по тревоге; ☐ разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; ☐ разработки оперативных планов тушения пожаров; ☐ разработки мероприятий по подготовке личного состава; ☐ организации и проведения занятий с	- собеседование; - устный опрос; - анализ и оценка выполнения практических заданий и ситуационных задач; - оценка содержания и оформления отчетной документации.

личным составом дежурного караула; ☐ организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); ☐ участия в организации действий по тушению пожаров; ☐ участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; ☐ участия в аварийно-спасательных работах; уметь:	
4 ☐ организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; ☐ руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; ☐ соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; ☐ анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; ☐ обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; ☐ рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; ☐ использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;	

☐ осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; ☐ организовывать выезд дежурного караула по тревоге; ☐ разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; ☐ передавать оперативную информацию; ☐ организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; ☐ разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; ☐ организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; ☐ обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; ☐ организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; ☐ осуществлять расчеты вероятного развития пожара; ☐ выбирать главное направление действий по тушению пожаров; ☐ выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; ☐ принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; ☐ использовать средства индивидуальной защиты; ☐ организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;	
--	--

☐ использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; ☐ ставить задачи перед участниками тушения пожара; ☐ контролировать выполнение поставленных задач; ☐ обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; ☐ пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; ☐ выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;	
5 ☐ поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; ☐ обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; ☐ рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; ☐ определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; ☐ осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; ☐ идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;	

☐ определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; ☐ организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; ☐ принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;	
--	--